

## Dagsorden til bestyrelsesmøde Katrinebjergparkens vuggestue.

Dato; 13.12.23

Fremmødte; Forældrerepræsentanter Gitte, Rikke, Anders, Bjarke og Maiken. Medarbejderrepræsentanter Charlotte og Cecilie.

Dagtilbudsleder Betina.

Afbud; Amalie, Julie

Mad; Rikke

Referent; Maiken

Tid	Dagsordenspunkt
<b>Punkt til beslutning.</b> Kl. 17-17.05	<b>Emne;</b> Godkendelse af referater fra d. 31.10 <b>Hvorfor;</b> Er der kommentar eller rettelser til referater. Noget der skal følges op på? Vigtigt at bestyrelsen har samme forståelse for det der er blevet drøftet og besluttede. <b>Hvordan;</b> Bestyrelsen kan komme med kommentar til referatet. Disse kommentarer vil blive indskrevet i referatet. <b>Bilag;</b> Referater vedhæftet dagsorden.
<b>Kommentar</b>	Ingen kommentar til sidste referat.
<b>Punkt til information</b> Kl. 17.05-17.15	<b>Emne;</b> Orientering fra ledelsen <b>Hvorfor;</b> Mål at orientere bestyrelsen om hvad der rør sig i vuggestuen, kommunalt, politisk mm. Så bestyrelsen bedst muligt kan have et overblik og give ledelsessparring på eventuelle punkter. <b>Hvordan;</b> Leder orienterer om følgende punkter; <ul style="list-style-type: none"><li>- Status børn.</li><li>- Status medarbejdere.</li><li>- Hjemmeside opdateret med referater, åbningstider, bestyrelse mm</li><li>- Vandskade i kælder og forsikringssag.</li><li>- Normeringer – Danmarks statistik</li></ul> Bilag; mail fra forældreforeningen
<b>Kommentar</b>	Vi går ud af året med 42 børn. Januar 43 børn – det ser ud til vi får fuldt hus i foråret. I så fald opnormeres vinterstuen, så flere børn kan blive rykket derned. Der er lavet en arbejdsplan for når vi har maks. 44 børn og en plan for når vi har flere. Så er der flere medarbejdere der går op i tid i en periode. På denne måde kan vi bedst styre det økonomisk. Vi er i gang med at ansætte en pædagog til forårsstuen.

	<p>Der skal ansættes medhjælper til vinter- og efterårsstuen. Pavlina, rotationsvikar, fratræder midt i februar. Der skal ansættes en i de timer hun dækker.</p> <p>Ulla træder af på efterløn pr. 15.2.24. Der holdes afskedsreception d. 2.2.24.</p> <p>Hjemmesiden er opdateret og tilrettet. Referat fra 2023 er lagt ind. Er der nogen der fremadrettet kan bidrage som administrator på hjemmesiden. Vil gerne have lavet en fane til bl.a. forældresamarbejdet. Majken og Anders vil gerne supportere på hjemmesiden.</p> <p>Vandskade i kælderen. Der er meldt skader på diverse reoler og skaber. Vi får 11.000 kr. og har en selvrisiko på 5.000 kr. Vi får først pengene når vi sender kvittering på nyindkøb. Der er gang i oprydning i kælder, men der er et stykke vej endnu og flere store ting, der skal ryddes af vejen. Evt. lave oprydning kælder til forældredag.</p> <p>Danmarks Statistik har analyseret normeringstal. Det viser sig, at tallene er misvisende og ikke stemmer overens med virkeligheden. Det skyldes bl.a. den måde det beregnes på, hvor sygemeldte, orlov mm tæller med i normeringerne. (skriv fra forældreforeningen)</p>
<p><b>Punkt til information.</b> <b>Kl. 17.15-17.30</b></p>	<p><b>Emne;</b> Økonomi. <b>Hvorfor;</b> At bestyrelsen, som har det overordnet økonomiske ansvar, bliver opdateret af ledelse. Bestyrelsen skal have den grundlæggende viden om budgettets gang, så de kan godkende og vedtage budgettet, samt være sparringspartner til ledelsen, som disponerer over budgettet. <b>Hvordan;</b> Leder fremlægger status på økonomi. <b>Bilag;</b> oversigt økonomi</p>
<p><b>Kommentar</b></p>	<p>Vi kommer ud med et fint overskud. Havde håbet på et lidt større overskud, men en langtidssygemelding og afsked med en medarbejder (efterløn), ny opvaskemaskine mm. har været uforudset udgift i dette her budgetår.</p> <p>Vi er tilfredse og glade for at kunne afdrage gæld med overskuddet.</p> <p>Budget 2024 er ikke lagt endnu. Men vi bliver budgetteret med 43 børn. Så budgettet vil se anderledes ud end 2023, hvor der har været 40 børn. Budget 24 er større end 23 budget, grundet de ekstra børn der er indskrevet i budgettet.</p> <p>Drøftelse af økonomioversigt og diverse poster.</p> <p>Drøftelse af prioritering i 2024 tager vi når budgettet ligger klar til næste bestyrelsesmøde. Vi har et ønske om at der kunne blive lidt luft i budgettet til lidt nyinvesteringer på hver stue.</p>
<p><b>Punkt til information</b> <b>Kl. 17.30-17.40</b></p>	<p><b>Emne;</b> Budgettildelingsmodel. <b>Hvorfor;</b> Kommunen har lavet ny budgettildeling for det nye år. Der er en skævvridning i forhold til de selvejende, så de selvejende har reagerede på.</p>

	<p><b>Hvordan;</b> Drøftes kort i bestyrelsen. 2 jurister som sidder i en selvejende børnehaves bestyrelse, vil lave et skriv på sagen.</p> <p><b>Bilag;</b> Dokument med mail. Beskrivelse af budgettodelingsmodel.</p>
<b>Kommentar</b>	<p>Er man nysgerrig på, hvordan tildeling af budgettet er, kan man gennemlæse dokumentet.</p> <p>Kort fortalt så vurdere kommunen at de selvejende skal have mindre ledelses og administrations budget, fordi de er mindre enheder end de kommunale. De selvejende leder har flere opgaver end de kommunale, da de ikke har de administrative fællesskaber.</p> <p>De selvejende reagerer på det, da de kommunale forfordes i budgettet. Det vil sige de har flere penge til at løse opgaven. Der skal ikke være forskel på at være barn i en selvejende institution og en kommunal.</p>
<b>Punkt til information og beslutning.</b> <b>Kl. 17.40-18.00</b>	<p><b>Emne;</b> Bestyrelsesworkshop med FOBU.</p> <p><b>Hvorfor;</b> Mulighed for at klæde bestyrelsen på til opgaven og ansvaret.</p> <p><b>Hvordan;</b> 4 forældrerepræsentanter, medarbejderrepræsentanter og leder deltog. Kort oprids af indholdet på workshoppen. Hvad blev vi klogere på og hvad vil/ kan vi tage med os ind i vuggestuens bestyrelse?</p> <p><b>Bilag;</b> Ingen bilag</p>
<b>Kommentar</b>	<p>Det har tidligere været et kursus, men denne gang var der mere interaktion og diskussion blandt deltagerne. Vi er i bestyrelsen blevet mere opmærksomme på definitionen af forældresamarbejdet. Der blev præsenteret cases, som bestyrelsen gerne vil drøfte, så vi er bedre rustet til at være beredskab i uheldige situationer. Bestyrelsen vil gerne bruge energi på at lave en beredskabsplan.</p> <p>Muligheden for at ændre vedtægterne, så der er plads til et særligt udvalgt medlem, som ikke er på valg, blev drøftet.</p>
<b>Aftensmad kl. 18.00-18.30</b>	<b>Rikke laver risengrød</b>
<b>Punkt til information</b> <b>Kl. 18.30-18.45</b>	<p><b>Emne;</b> Nyt til og fra bestyrelsen.</p> <p><b>Hvorfor;</b> Skabe et dialogrum, hvor medarbejderne har mulighed for at bringe emner, spørgsmål mm ind i bestyrelsen, samt bestyrelsen har mulighed for at sende emner og spørgsmål tilbage til medarbejderne.</p> <p><b>Hvordan;</b> Der sidder medarbejderrepræsentanter i bestyrelsen som er bindeled på dette punkt. Punktet er på dagsorden på medarbejdernes p-møde.</p> <p><b>Bilag;</b> Ingen bilag</p>
<b>Kommentar</b>	<p>Et bidrag fra medarbejderrepræsentanter i forhold til det pædagogiske arbejde, omkring læringsfokus ud fra læreplanerne. Der præsenteres hvordan der arbejdes, udvikles, skabes læringsbaner, indsamles data mm.</p> <p>Der er meget fokus på positiv bekræftelse og selvhjulpethed.</p>
<b>Punkt til drøftelse</b> <b>Kl. 18.45-19.00</b>	<p><b>Emne;</b> Promovering af vuggestuen/ mere synlighed.</p> <p><b>Hvorfor;</b> Vuggestuen vil gerne være mere synlig ud ad til.</p>

	<p><b>Hvordan;</b> Bestyrelsen har løbende arbejdet med fondsansøgninger, logo, frontfigur foran indgang mm. Bestyrelsen fortsætter arbejdet (Amalie)- Hvor er vi i processen? Hvordan kommer vi videre?</p>
<b>Kommentar</b>	<p>Punkt udsat til næste møde. .</p>
<p><b>Punkt til drøftelse og beslutning</b> <b>Kl. 19.00-19.15</b></p>	<p><b>Emne;</b> Læringsamtaler  <b>Hvorfor;</b> Der er opfølgning på læringsamtaler i januar 24.  <b>Hvordan;</b> 2-3 forældrerepræsentanter deltager sammen med medarbejderrepræsentanter og leder. Faciliteres af kommunen.  <b>Bilag;</b></p>
<b>Kommentar</b>	<p>Vi har valgt overordnet tema; Kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer, med fokus på hvordan vi sikrer at Marte Meo fortsat er grundstenen i pædagogikken i huset. Både gennem uddannelse, oplæring af nye medarbejdere, implementering i hverdagen mm. Er valgt på bestyrelsesmøde og personalemøde i efteråret 2021.</p> <p>At have en pædagogik som grundsten i huset og fastholde den, handler meget om personalesammensætningen og normering, da det er en væsentlig del af det pædagogiske læringsmiljø. Uddannelse/oplæring betyder meget for kvaliteten i det pædagogiske grundlag.</p> <p>Det pædagogiske personale er en væsentlig del af det pædagogiske læringsmiljø. Derfor har normeringen og andelen af uddannet personale omkring børnene stor betydning for kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø.</p> <p>Normering har betydning for børns trivsel og udvikling. Det er derfor afgørende at de hænder der er til stede sættes i spil på den mest hensigtsmæssige måde, så pædagogik og læringsmiljøer kan etableres og udføres.</p> <p>Høj andel af uddannet pædagogisk personale har en positiv effekt på både proceskvaliteten samt børnenes sproglige og sociale kompetencer, særligt for børn i udsatte positioner.</p> <p>Uddannet personale er bedre til at skabe situationer med vedvarende fælles tænkning. Bedre til at opmuntre børnene til aktiviteter, der understøtter udviklingen af sociale og kognitive kompetencer. Uddannet pædagogisk personale har en positiv, afsmittende effekt i samværet med børnene.</p> <p>Vi har løbende gennem læringsamtaler arbejdet med;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vagtplaner, flyverfunktion.</li> <li>- Normeringer</li> <li>- Organisering af ressourcer så vi løser opgaver bedst muligt gennem hele dagen og i ydertimerne.</li> <li>- Uddannelse og oplæring</li> <li>- Ansættelser/ rekrutteringer</li> <li>- Bruge fremvisninger, opstart, forældremøder og generalforsamling på at fortælle/ informere om vores pædagogik.</li> <li>- Opstartsmateriale til nye familier.</li> </ul>

	<p>Hvem vil deltage fra bestyrelsen? Vi afventer om mødet skal faciliteres gennem forvaltningen, eller om vi selv kan afholde det i forbindelse med næste bestyrelsesmøde. Når der er klarhed skriver Betina ud.</p>
<p><b>Punkt til orientering</b> <b>Kl. 19.15-19.25</b></p>	<p><b>Emne;</b> Samspil erstatter dialoghjulet. <b>Hvorfor;</b> Politisk beslutning i Århus kommune. Et bedre redskab som i højere grad involverer forældrene. <b>Hvordan;</b> Kort præsentation af samspil <b>Bilag;</b> Ingen bilag</p>
<p><b>Kommentar</b></p>	<p>1.januar 2024 bliver Dialoghjulet erstattet med et nyt redskab til forældresamarbejde, der hedder Rambøll Samspil. <b>Samspil;</b> Samspil er et todelt redskab, der består af en kortlægning af barnets trivsel og udvikling. Den udføres af medarbejderne i dagtilbuddet. Og en dagsorden til dialogen med forældrene om barnets trivsel og udvikling.</p> <div data-bbox="607 555 2002 699" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• For medarbejderne: <i>En kortlægning</i> af hvordan læringsmiljøet understøtter barnet. Udarbejdes i Hjernen&amp;Hjertet (Rambøll).</li> <li>• For forældrene: <i>En dagsorden</i> til samtalen med forældre. Opmærksomhedspunkter fra Sampil sættes i spil i dialogen med forældrene. Sendes til forældre via AULA.</li> </ul> </div> <div data-bbox="555 738 2002 810" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Begrundelsen for, at Samspil består af et redskab til det pædagogiske personale og et redskab til dialogen med forældre er:</p> </div> <div data-bbox="607 850 2002 994" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et ønske om at imødekomme, at man som pædagogisk personale har et professionelt sprog om børnene, som mange forældre ikke har og ikke kobler sig på.</li> <li>• Et ønske om at skabe bedre rammer for at få forældrene mere i spil ved at samtalen tager afsæt i <i>forældrenes</i> viden, optagethed og refleksioner om deres barn er omdrejningspunkt for samtalen.</li> </ul> </div> <div data-bbox="555 1034 2002 1106" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Samspil udfyldes tre gange i løbet af barnets tid i dagtilbud. Når barnet er 9-14 måneder, når barnet er cirka 3 år og når barnet er 5-6 år og på vej mod skole.</p> </div> <div data-bbox="555 1145 2002 1217" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Formålet er med Sampil at understøtte refleksion over læringsmiljøet og styrke den løbende evalueringskultur ved at have fokus på, hvordan børnene responderer på vores læringsmiljøer.</p> </div> <div data-bbox="555 1257 2002 1329" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Samspil afspejler hensigterne i den styrkede pædagogiske læreplan og understøtter systematisk arbejdet med alle børns progression med afsæt i barnets ressourcer set i relation til det pædagogiske læringsmiljø.</p> </div> <p><b>Samspil til forældre</b></p>

	<p>Dialogen med forældrene om deres barns trivsel og udvikling skal tage udgangspunkt i Samspil dagsorden. Dagsordenen er udarbejdet således, at dialogen tager afsæt i forældrenes perspektiv. Formålet er at styrke betingelserne for en ligeværdig dialog med forældrene.</p> <p>Samtalen med forældrene indledes med en forventningsafstemning, hvor man hører forældrene, hvad der er særligt vigtigt for dem at komme omkring. Man skal ikke komme omkring alle punkter i dagsordenen, hvis det ikke er relevant, og man kan tilføje dagsordenspunkter, hvis der er noget, som ikke kan indfanges i de fortrykte dagsordenspunkter.</p> <p>Dagsordenen sendes til forældrene via Aula. Det er muligt at skrive referat fra samtalen ind i ved siden af dagsordenen i dokumentet. Fokuspunkter fra dialogen med forældrene kan også skrives ind i Samspil i Hjernen &amp; Hjertet.</p>
<b>Kommentar</b>	Fint med et nyt redskab, med nye vinkler.
<b>Eventuel og fælles oprydning Kl. 19.25-19.30</b>	Der spørges til særligt førstehjælp ifm børn. Vuggestuen er på opfølgende førstehjælps kursuer hvert 2. år. Ofte sammen med børnehaven på Arendalsvej.
<b>Næste møde</b>	Bredere børnefællesskaber Forældresamarbejde Retningslinjer/ arbejdsgang ved særlige sager.